以课砺教，观童成长

——学前教育第二学院学前 23（2）班第二周实习简报

秋光伴成长，实践启新章。步入如皋市东皋幼儿园实习的第二周，我们 23（2）班的实习老师们按照实习计划，聚焦组织集体活动、幼儿游戏观察与支持两大任务，从观摩转向实践，在授课、观察、陪伴中积累经验，叩问幼教初心。现将本周实习成长点滴总结如下：

组织集体活动，实战打磨教学本领

本周是实习计划中组织集体活动的起步阶段，全体实习教师都完成了一次集体教学活动。备课阶段，大家结合班级幼儿年龄特点，围绕五大领域精心设计活动，反复打磨教案、准备教具，主动请教带班指导老师，梳理活动重难点，预设幼儿的反应。活动开展时，大家尝试用游戏、情境、互动等方式吸引幼儿，组织儿歌、美术、科学等多样活动，努力做好师幼互动。活动结束后，在指导老师的点评下开展复盘，反思环节衔接、幼儿回应、课堂调控等问题，在一次次试教与反思中，感受集体活动组织的要点，夯实教学基本功。



留心游戏瞬间，学会观察支持幼儿

在组织教学之外，我们把目光投向幼儿自主游戏。在区域游戏、户外游戏时间，实习老师尝试以观察者的身份，静静记录幼儿的游戏行为：看幼儿如何合作搭建、怎样解决矛盾、在探索中产生哪些奇思妙想。







我们慢慢学习读懂幼儿行为背后的发展需求，尝试把握介入时机，不随意打扰幼儿，在合适的时候提问、提供材料、适度支持，引导幼儿深入游戏。在持续观察中，我们理解“游

戏是幼儿的基本活动”，学习用适宜的方式支持幼儿自主探究。

融入一日保教，细悟保教结合真谛

实习的日常就是扎根于幼儿园完整的一日流程。我们配合带班老师做好晨间接待、进餐、午睡、户外、离园等各项保教工作，关注幼儿的情绪、习惯与安全。在和幼儿朝夕相处的过程中，熟悉幼儿的个性特点，学习温柔而专业地回应孩子，在细碎日常里培养耐心与责任心，感受保教并重的意义。同时积极观摩园内优秀教师组织活动，学习优秀的引导策略，取长补短。



实习感悟：躬身实践，向光而行

第二周的实习，是从“看”到“做”的跨越。站上讲台组织集体活动，让我们体会到上好一节幼儿园活动并不简单；蹲下来观察游戏，让我们看见孩子蕴藏的潜能。

前路漫漫，笃行不怠。接下来，学前 23（2）班全体实习生将继续落实实习安排，继续打磨集体活动组织能力，精进幼儿游戏观察与支持的能力，多观察、多反思、多积累，带着本周的收获继续沉淀，努力成长为懂孩子、善教学的幼教人。